**Звіт**

**директора Мисайлівської гімназії**

**за 2022 – 2023 навчальний рік**

У  2022-2023 навчальному році  адміністрація закладу та педагогічний колектив працювали відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», наказів Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 № 466 «Про затвердження Положення про дистанційне навчання», від 08.09.2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання». Указів Президента України, органів управління усіх рівнів з питань освіти та виховання, Статуту гімназії, правил норм з охорони праці, техніки безпеки; дотримування норм Конвенції ООН «Про права дитини»

У зв’язку з введенням військового стану   з 24.02.2022 та відповідно до наказу по Мисайлівській гімназії від 31.08.2022 № 81 «Про організацію освітнього процесу у 2022 – 2023 н. р.», освітній процес було організовано за змішаною формою навчання з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів. Всім учням був забезпечений доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією. Вчителі використовували різні методи та технології, щоб навчання було ефективним та цікавим. Найбільш поширеними були платформи: «На урок», «Class room», «ZOOM», «Meet», що не порушило гранично допустимі норми навантаження учнів. Здійснювався педагогічний супровід опрацювання учнями матеріалів вдома.

Педагогічний колектив Мисайлівської гімназії  у 2022/2023 навчальному році спрямовував свої зусилля на створення умов для повноцінного розвитку особистості учня; впровадження інноваційних форм і методів роботи для підвищення якості освітнього процесу в школі; підтримання тісних зв'язків з батьками учнів; постійний контроль по охороні та збереженню життя учнів.

 Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення.

Робота педагогічного колективу була спрямована на вивчення науково-методичної теми «Від інноваційного змісту освіти через педагогічну майстерність учителя до формування компетентної особистості учня» та виконання таких завдань:

1. Вивчення й узагальнення питання формування життєвих компетентностей особистості учня на основі розвитку творчих здібностей.
2. Підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану.
3. Організація науково-дослідницької роботи.
4. Підвицення професійної підготовки педагогічних працівників.
5. Підвищення рівня консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади.
6. Удосконалення роботи органів учнівського самоврядування.
7. Сприяння позитивній мотивації учнів до пізнавальної діяльності.
8. Забезпечення умов для розвитку творчої особистості дитини.
9. 3алучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно- експериментальних проектах різних рівнів.
10. Поширення передового педагогічного досвіду працівників закладу освіти.
11. Стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно- комунікаційними технологіями.
12. Забезпечення реалізації моделі нової української школи і моделі випускника.
13. Сприяння процесу вдосконалювання професійного потенціалу вчителя з точки зору формування життєвих компетентностей особистості учня на основі розвитку творчих здібностей на уроках та в позаурочній діяльності.
14. Організація підвищення кваліфікації вчителів.

За 2022/2023 навчальний рік проведено 12 засідань педагогічної ради, на яких розглядалися питання підсумків роботи гімназії за 2021/2022 навчальний рік та пріоритетні напрями роботи на 2022/2023 навчальний рік; про організацію освітнього процесу в гімназії в умовах військового стану, про продовження роботи педагогічних працівників над впровадженням науково- методичної проблеми; про вибір форми навчання у 2022 – 2023 н. р.; про діяльність психологічної служби в системі освіти у 2022 – 2023 н. р.; про впровадження Державного стандарту базової середньої освіти; про алгоритм дій працівників гімназії під час блекауту; про Клас безпеки як складову безпечного освітнього середовища НУШ; про психологічну підтримку учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану; про формування безпечної поведінки учасників освітнього процесу; про формування здорового способу життя дітей – одне з головних завдань школи і сім’ї; про звільнення учнів 4 та 9 класів від проходження ДПА; про інформаційно-комунікаційні технології як один із способів оптимізації осучаснення освітнього процесу та реалізації особистісно-зорієнтованого навчання; про організацію компенсуючого навчання;

Також розглядалися питання переводу учнів до наступних класів, інші питання діяльності гімназії.

**Кадрове забезпечення**

Реалізуючи аналітико-оцінну функцію роботи з педкадрами, адміністрація гімназії здійснює постійний аналіз якісного та кількісного складу педагогічних працівників освітнього закладу, що дозволяє простежити тенденції забезпечення кадрами, визначити потребу в педагогах, виявити рівень професійних можливостей.

У 2022/2023 навчальному році план курсової перепідготовки виконаний. Курси підвищення кваліфікації пройшли всі вчителі згідно графіка.

Підвищенню та удосконаленню методичної майстерності вчителів завжди сприяє чергова атестація.

Кількість працівників, які працюють у закладі – 31 особа, з них педагогічних працівників – 20, обслуговуючого персоналу – 11 .

Освітній рівень педагогів: 19 осіб з вищою освітою, із середньою спеціальною – 1. Кожного року згідно графіка вчителі підвищують свої кваліфікаційні категорії. На кінець 2022-2023 навчального року учителів, що мають кваліфікаційну категорію – «Спеціаліст вищої категорії» - 13 осіб; «Спеціаліст І категорії» - 3 особи; «Спеціаліст ІІ категорії» - 2 особи; «Спеціаліст» - 2 особи. «Вчитель-методист» - 1 . «Вихователь-методист» - 1. «Старший учитель» - 3.

**Методична робота**

Методична робота в гімназії була спланована та відзначалася новими підходами. Всі педагогічні працівники були охоплені різними формами методичної роботи.

Для забезпечення відповідних умов для розв’язання науково-методичної проблеми у гімназії було створено таку мережу:

**Методичні спільноти:**

* Вихователі дитячого садка. До складу методичної спільноти входять вихователі дитячого садка. Керівник – Т. Мазуренко, вихователь-методист. Спільнота працює над темою *«Формування підготовленої до життя особистості, яка чітко орієнтується в сучасних реаліях».* Вихователі продовжили роботу за Базовою програмою «Українське дошкілля», яка стала гармонійним доповненням попередніх напрацювань і стимулом до подальшого вдосконалення навчально-виховногопроцесу.
* Вчителі початкових класів. До складу методичної спільноти входять вчителі початкових класів. Керівник – Л.Рябченко, старший вчитель. Спільнота працює над темою *«Реалізація наскрізних ліній у початковій школі через інтеграцію інноваційних практик в освітнє середовище*».
* Вчителі суспільно-гуманітарного циклу. До складу методичної спільноти входять вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії, мистецтва. Керівник – М.Середа. Спільнота працює над темою *«Формування компетентостей у школярів через організацію їх пізнавальної діяльності».*
* Вчителі природничо-математичного циклу. До складу методичної спільноти входять вчителі математики, інформатики, хімії та біології, географії, фізичної культури. Керівник – В.Морозова, старший вчитель.Спільнота працює над темою *«Формування в учнів предметних компетентностей шляхом розвитку самостійності і пізнавальної діяльності та створення умов для самореалізації й саморозвитку особистості*».
* Класних керівників. До складу методичної спільноти входять класоводи, класні керівники, 1-9 класів, соціальний педагог. Керівник – О.Шіяненко, вчитель вищої категорії. Спільнота працює над темою «*Роль класних керівників у формуванні компетентної особистості учня сучасними засобами навчання і виховання».*

Робота методичних спільнот була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителів, методики проведення уроку. Діяльність спільнот було сплановано на основі Річного плану роботи гімназії та перспективної Програми розвитку гімназії, Освітньої програми.

Відповідно до планів роботи, складених у вересні 2022 року, на засіданнях методичних спільнот обговорювалися актуальні проблеми навчання і виховання учнів, що випливали з формулювання і змісту науково-методичної проблеми гімназії. Кожна шкільна методична спільнота провела 4 – 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних спільнот обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2022/2023 навчальному році, зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення діагностичних робіт, так і науково-методичні питання.

Належна робота здійснюється в напрямку підвищення фахової майстерності вчителів у ході курсової підготовки, яка відбувається згідно графіку в КОІПОПК дистанційно та всі отримали свідоцтва про проходження курсів.

**Методична спільнота вихователів дитячого садка у 2022 – 2023** навчальному році підготували та провели на базі закладу обласний майстер-клас з теми «Розвиваємо дрібну моторику руки дитини, використовуючи вправи з нетрадиційними матеріалами» для вихователів, вихователів-методистів закладів дошільної освіти**.** Керівниками майстер-класу були вихователі Т.Мазуренко та О.Сосюра.

**Методична спільнота вчителів початкових класів у 2022-2023**  навчальному році працювала над проблемою:     *«Реалізація наскрізних ліній у початковій школі через інтеграцію інноваційних практик в освітнє середовище*» Протягом навчального року  вчителі початкових класів вели цілеспрямовану роботу з реалізації завдань з удосконалення фахової майстерності та готовності до запровадження в освітній процес стандартів нового покоління:

  1.Нормативно-правові документи щодо організованого початку 2022 – 2023 навчального року.

  2. Умови ефективної організації дистанційного навчання в НУШ. Види робіт та онлайн-сервіси.

    3. Час освітніх змін: у пошуках балансу традицій та інновацій.

  4. STEM технологія у початковій школі.

       Методична робота здійснювалася переважно в нетрадиційній формі, зокрема, тренінгів, круглих столів, міні-тренінгів, семінарів-практикумів тощо.

          Згідно з планом роботи МС початкових класів на 1 засіданні в серпні 2022 року була узгоджена  методична проблема МС та поставлені завдання на рік, опрацьовано нормативно-правові документи, погоджено календарне планування на 2022-2023 навчальний рік та практично ознайомлено з питанням «Організація безпечного освітнього середовища. Інклюзивна освіта – соціальна модель устрою суспільства. Особливості організації освітнього процесу в інклюзивному середовищі».

Кожен вчитель брав активну участь у роботі МС: готували доповіді, виховні заходи, старанно виконували свої доручення.

Протягом дистанційного навчання  вчителі не тільки навчали, а ще й вчилися самі: вивчали  освітні платформи для роботи з дітьми в таких  умовах , проходили онлайн курси та вебінари.

    Учні початкових класів знайомилися з  творчістю  Тараса Шевченка, Лесі Українки та вивчали вірші цих поетів. Прийняли участь  у флешмобі до Дня   вишиванки.

     Протягом навчального року молодші школярі брали активну участь в роботі гімназії. Це тематичні конкурси малюнків, різні свята які проводилися в закладі.    Були  учасниками   конкурсу  знавців української мови ім. П. Яцика.  Проведення цих конкурсів для дітей є хорошою можливістю перевірити свої знання, навчитися працювати з тестами.

       В цілому роботу методичної спільноти  вчителів початкових класів за 2022-2023 н. р. можна вважати задовільною.

**У 2022-2023 навчальному році м/с вчителів природничо-математичного циклу** працювала згідно з завданнями гімназії та планом методичної роботи на рік.

До складу спільноти входять вчителі хімії, біології, географії, фізики, математики, інформатики, основ здоров’я, трудового навчання.

Робота МС була спрямована на підвищення професійної майстерності педагогів. Протягом  року проводилася робота по реалізації проблеми «Формування в учнів предметних компетентностей шляхом розвитку самостійності пізнавальної діяльності і створення умов для самореалізації й саморозвитку особистості». В основу роботи було покладено нормативні документи, постанови та рішення, накази Міністерства освіти та науки України.

     Відбулися всі,  передбачені планом роботи, засідання шкільного МС, на яких проаналізовано рівень навченості учнів з базових предметів. Було проведено п’ять  засідань  МС:

 1. «Про особливості викладання навчальних предметів у 2022 – 2023 н. р.».

 2. «Особливості організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану».

 3.«STEM освіта НУШ: особливості навчання у ХХІ столітті».

 4. «Фішки крутого вчителя НУШ, або як привернути увагу учнів».

 5. «Підсумки роботи ШМС за навчальний рік».

Всі заплановані заходи на І семестр були проведені дистанційно і проводилися онлайн через платформу Google Meet.

Протягом ІІ семестру були проведені предметні тижні. В рамках цих тижнів були проведені цікаві конкурси та змагання.

**У 2022-2023 н. р. методична спільнота вчителів суспільно-гуманітарного** **циклу.** Діяльність методичної спільноти була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, на виконання державних програм викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу, створення належних сучасних умов для навчання і виховання здобувачів освіти, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників освітнього  процесу. Уся робота методичної комісії вчителів гуманітарного циклу підпорядкована головній меті – допомогти вчителеві найбільш ефективно використати свої знання у впровадженні в життя мовної політики.

Методична спільнота вчителів суспільно-гуманітарного циклу самодостатня та ініціативна. Вона включає в себе вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, іноземної мови та історії, практичного психолога.

Учителі суспільно-гуманітарного циклу займаються постійним самовдосконаленням і саморозвитком, поглиблюючи як свої предметні знання, так вдосконалюючи навички методичної роботи. А здобуті знання застосовують на практиці.

Свою роботу вчителі спрямовують на виявлення навчальних можливостей здобувачів освіти, формування у них творчо-наукових здібностей, приділяючи особливу увагу вивченню навчальних предметів як об’єктів пізнання. Свідченням цього є результати, продемонстровані здобувачами освіти під час участі в різних мовних конкурсах.

     Відбулися всі,  передбачені планом роботи, засідання шкільного МС. Було проведено чотири  засідання  МС:

1. Опрацювання методичних рекомендацій щодо викладання дисциплін у 2022 – 2023 н. р. Види оцінювання НУШ у 5 класі.
2. Участь у Всеукраїнському конкурсі МАН.
3. Вивчення досвіду учителів шляхом взаємовідвідування уроків членами МС.
4. Підсумки роботи над науково-методичною проблемою гімназії та МС.

Для всебічного розвитку особистості учня та розвитку його творчого потенціалу кожен учитель ШМС намагався використовувати якомога більше нестандартних форм та методів роботи на уроці, залучити якомога більше учнів класу для роботи над творчими завданнями на уроці і позаурочних заходах.

Особливу увагу вчителі ШМС приділяють практичній спрямованості своїх предметів. В зв’язку з цим на уроках здобувачі освіти мають можливості працювати над проектами, бути дослідниками.

         Також  членами МС здійснювалася робота по впровадженню STEM технології. Учні вчаться різними методами та задачами  презентувати свої дослідження.

Вчителі МС продовжували індивідуальну роботу з обдарованими та здібними учнями, з підготовки їх до участі у  олімпіадах та інтелектуальних конкурсах. Ведмеденко Ольга здобула ІІІ місце з географії (вчитель В.Гутніченко), Андрущенко Іван – ІІІ місце з фізики (вчитель В.Морозова), та ІІІ місце з математики (вчитель О.Шіяненко), Удовенко Роман – ІІІ місце з інформатики (вчитель А.Горовенко); учениця 7 класу Глушко Валерія посіла ІІ місце з української мови ( вчитель Л.Коляда) та ІІІ місце з хімії (вчитель В.Морозова)

Наші педагоги багато працюють над тим, щоб предметом вивчення була не тільки нормативна складова навчального предмета (набір мовних правил чи дати історичних подій), але й взаємозв’язки з духовним життям народу, щоб на уроках учні пізнавали історію, культуру, традиції, менталітет свого народу.

Педагоги під час дистанційного навчання проводили роботу на платформах Google Meet, Class room до яких підключались на уроки всі учні гімназії, розміщували завдання для учнів та навчальні матеріали, що допомагали  їм опановувати матеріал на відстані. Вони тримали зв’язок з учнями і батьками через Viber, Class room. Аби забезпечити успіхи у навчанні, вчителі пропонували учням готові й створювали власні інтерактивні вправи, вели спілкування в соціальних мережах. Така небайдужість і творчий підхід вчителів допоміг школярам успішно подолати цей складний період, а декому навіть покращити свої здобутки.

Тож, наші вчителі завжди у пошуках шляхів, форм і методів, які б давали можливість розвивати в учнів здатність мислити та бути творчими людьми.

Самоосвіта педагога - це свідома робота над удосконаленням своєї особистості як професіонала, адаптація своїх індивідуально-неповторних особливостей до вимог педагогічної діяльності, постійне підвищення професійної компетентності і безперервне удосконалення якостей своєї особистості. Члени МС є постійними учасниками семінарів, вебінарів та конференцій, майсткр-класів. В цьому році велика увага була спрямована на навчання вчителів роботи з учнями 5 класу (НУШ).

 Спрямування роботи ШМС було націлено на вивчення, застосування та створення умов розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи вчителів природничо – математичних дисциплін методичної спільноти.

Аналіз роботи педагогів, членів МС дає підставу зробити висновок, що завдання, які випливають із науково-методичної проблеми, в основному виконано. В цілому роботу шкільної методичної спільноти у  2022-2023 навчальному році можна оцінити задовільно.

У 2022-2023 навчальному році **виховна робота** в закладі освіти була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»; здійснювалася відповідно до Програми національного виховання дітей та учнівської молоді на 2022-2023 рр., програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, листа МОН «Деякі питання щодо створення у 2022/2023 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок».

До складу шкільної методичної спільноти класних керівників входять класні керівники, класоводи 1 – 9 класів, педагог-організатор.

Свою виховну діяльність класні керівники направили на вирішення таких завдань: підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки; забезпечення виконання єдиних принципових підходів до виховання і соціалізації учнів; озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знаннями сучасних форм і методів роботи; сприяння становленню і розвитку системи виховної роботи класних колективів. Проблемним питанням методичної спільноти класних керівників є : «*Роль класних керівників у формуванні компетентної особистості учня сучасними засобами навчання і виховання».*

Класні керівники працювали за виховними планами,  змістовна наповнюваність яких відповідає віковим особливостям здобувачів освіти і спрямована на  виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, та насамперед шановне ставлення до держави. Плани виховної  роботи класних керівників складено відповідно  до методичних рекомендацій  щодо планування  виховної роботи в закладах освіти.

        Аналіз стану виховної роботи за 2022 – 2023 навчальний рік  показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють упродовж року; складені психолого-педагогічні характеристики класів; соціальний паспорт класу та  визначені завдання.

  Виховний процес у закладі освіти передбачає тісний взаємозв’язок класних керівників з батьками у вихованні здобувачів освіти.

Працює ШМС класних керівників з психологічною службою. Шкільний психолог І.Кисляченко систематично надає допомогу класним керівникам закладу освіти, індивідуально працює з учнями, бере участь у роботі батьківських зборів.

Упродовж навчального року класні керівники постійно заохочували до участі в організації і проведенні масових і групових форм роботи: бесід, ранків, флешмобів, конференцій,  уроків Пам’яті, вікторин, конкурсів. Велику увагу приділяли патріотичному вихованню, збереженню пам’яті роду, формуванню ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини.

Варто відмітити, що у зв’язку з введенням військового стану,   усі класні керівники працювали відповідно до своїх планів організації виховної роботи дистанційно, застосовуючи різні мобільні додатки: Viber, Instagram,  Facebook

 тощо.

          Класними керівниками були проведені класні батьківські збори: «Як відрізнити булінг та сварку між дітьми», «Мінна безпека учасників освітнього процесу», «Інструктаж щодо безпечної поведінки на зимових канікулах», «Навчання в умовах воєнного стану, безпека учасників освітнього процесу», «Визначення форми організації навчального процесу у 2022 – 2023 н. р.», «Особливості весняного харчування – здорове харчування підлітків» та ряд виховних заходів. Вся інформація про заходи, що були проведені в гімназії розміщено на сайті гімназії та на сторінці закладу у фейсбуці.

 Класні керівники проводили індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, надавали психологічну допомогу як своїм учням, так і учням, з тимчасово переміщених сімей, які були прикріплені до їх класів. Була забезпечена  комунікація із здобувачами освіти та їх батьками. Для отримання зворотнього зв’язку використано Viber, де створені всі класні групи. Через класних керівників батьки повідомляли про причини відсутності дитини на уроках.

     Щодо роботи  **практичного психолога** у закладі освіти протягом 2022-2023 н. р. можна сказати, що робота проводилася згідно: Положенням про психологічну службу системи освіти України (наказ МОН України від 03.05.99 № 127, Законом України «Про освіту» від 23.05.91 , Законом України «Про повну загальну середню освіту» від 13.05.99 № 651; наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.01 № 439 «Про внесення змін про положення про психологічну службу системи освіти України»), наказом Міністерства освіти і науки України № 649 від 10.11.05 «Про проведення інформаційно-освітніх заходів у навчальних закладах з питань запобігання торгівлі людьми», Типовим положенням про центри практичної психології і соціальної роботи (наказ Міністерства освіти і науки України від 14.08.00 № 38., планом роботи школи на 2022/2023 навчальний рік.

          Метою роботи практичного психолога у закладі освіти є: створення та забезпечення правового, гідного існування дитини, забезпечення сприятливих умов життєдіяльності дитини і її сім’ї, сприяння успішному вирішенню проблем дитини, корекція необхідних психологічних та соціальних змін, сприяння гармонійному розвитку особистості здобувача освіти.

          Психологічною службою школи на протязі навчального року, була проведена робота з учнями, працівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу в наступних напрямках: психодіагностична робота, консультаційна робота, корекційно-відновлювальна та розвивальна робота, психологічна просвіта, навчальна діяльність, організаційно-методична робота, зв’язки з громадськістю.

          Із здобувачами освіти 1 класу проведена діагностика психологічної готовності першокласників до шкільного навчання. Був здійснений контроль за адаптацією  здобувачів освіти 5 класу до нових умов навчання: дослідження мікроклімату у класному колективі, діагностика рівню адаптації. Соціометричне дослідження, визначення тривожності та інших особистих вад, визначення мотивації школяра до навчання у закладі освіти.

          Протягом року проводилась консультативна робота із здобувачами освіти, батьками, педагогами. Основні проблеми звернення здобувачів освіти : психологічні особливості міжособистісних стосунків, формування емоційно-вольової сфери, взаємини у сім’ї, улагодження конфліктних питань, профілактика порушень навчальної дисципліни, запобігання психологічного тиску серед однолітків та витіснення агресивної поведінки, профілактика пропусків уроків без поважних причин; батьками - психологічні особливості дитини на різних етапах розвитку особистості, проблема «батьки й діти», формування позитивних рис характеру, профілактика порушень навчальної дисципліни, профілактика пропусків уроків без поважних причин; вчителям – особливості взаємин у класному колективі, особливості поведінки та неуспішності учнів, організація роботи з колективом, з окремими учнями.

        З метою розширення та поглиблення знань учнів про небезпечний Інтернет, сприяння обізнаності про небезпеки, які існують в соціальних мережах та про шляхи їх подолання. Для учнів 7-8 класу практичним психологом був проведений тренінг. В ході якого діти виконували роботу в групі , інтерактивну гру «Хто надіслав тобі листа?», вправу «Валіза», дослідили позитивні і негативні наслідки використання Інтернету. Під гаслом “Створюй, спілкуйся та поважай : кращий Інтернет починається з тебе”. Для учнів 5-6 класів практичним психологом заняття з елементами тренінгу: діти переглянули мультфільм «Пригоди Скріпочки», виконали вправу «Квітка», «Мій Nickname», ознайомилися з правилами «розумного» користування Інтернетом. Метою заходу було розвинути вміння спілкуватись в соціальних мережах та чатах, визначити правила безпечного використання Інтернету.

Також було проведена різна просвітницька робота на такі теми як:

Заняття з профілактики торгівлі людьми (5 – 9 кл.)

Бесіда про алкоголізм та куріння ( 8 – 9 кл.)

Бесіда «Нікотинова залежність підлітків» ( 8-9 кл.)

Перегляд презентації «Торгівля людьми»

Тренінг «Життя – найвища цінність» (9кл.)

Бесіда «Насильство в сім’ї,  як себе захистити» ( 7 – 9 кл.)

Коментований перегляд фільму «Станція призначення – життя!» (9 кл)

Перегляд відеороликів «Вся правда про наркотики», «ВІЛ/СНІД» та ін..

Проведено заняття «Іще раз про СНІД» до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.(5-9 кл)

Тренінг: «Моя майбутня професія» 9 -го класу.

Бесіди: «Кожна людина особлива та індивідуальна»

Година спілкування: «Людина починається з добра»

Лекція: «Що робити, коли з мене знущаються»

Виховна година на тему: "Булінгу шкільному середовищі"

Бесіда “Скажемо булінгу ні!”

Тренінгові заняття «Кібербулінг. Безпечний інтернет»

Тренінгові заняття «Мої права та обов’язки», «Ми за здоровий спосіб життя»,

«Вирішуємо конфлікт мирним шляхом».

         Перспективи розвитку психологічної служби, основні завдання :

· подальше вивчення правової бази та її застосування при здійсненні соціально-правового патронажу;

надання соціальної та психологічної допомоги кожному учневі незалежно від його можливостей та здібностей;

· поглиблення діагностичного напрямку роботи;

· впровадження соціально-педагогічної та психологічної просвіти батьків;

· робота над підвищенням психологічної компетентності вчителів;

· формування у підлітків відповідальної поведінки, самоорганізації та самоконтролю;

 · сприяння повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку дітей на кожному віковому етапі.

        Отже, аналізуючи стан методичної, навчально-виховної роботи, результати атестації педагогів дають підстави вважати, що основні завдання науково-методичної проблеми на 2022-2023 н. р. педагогічним колективом реалізовані.

**Навчальна діяльність учнів**

Протягом 2022/2023 навчального року робота педколективу була спрямована на компетентнісне навчання і виховання школярів. Велика увага у школі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 5 вересня 2022 року всі діти мікрорайону школи були охоплені навчанням (104 учнів та 31 вихованець дитячого садка).

На кінець 2022/2023 навчального року в гімназії було 101 учень.  Переведено до наступних класів 93 учні, відраховано з гімназії 8 випускників дев’ятого класу, зараховано до 1 класу 9 дітей.

Протягом року було вивчено питання пошуку, педагогічної підтримки та стимулювання інтелектуально й творчо обдарованих дітей. Питання з даної проблеми обговорювалися на засіданнях шкільних методичних спільнот, розроблені методичні рекомендації для педагогічних працівників та батьків з питань роботи з обдарованими дітьми.

Педагогічний колектив гімназії значну увагу приділяє роботі з обдарованими дітьми. Про  результативність  роботи  вчителів  свідчать

перемоги  їх  учнів  у  різних  територіальних конкурсах, шкільних олімпіадах.

**КОНКУРСИ 2022 – 2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище та ім’я учня** | **Назва конкурсу** | **Клас** | **Місце** | **Вчитель** |
|  | Рябченко Павло | *У територіальному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу* ***«Український сувенір» у номінації «Предмети вжитку»:* ІІ вікова категорія**за роботу «Чаша добробуту». | 7 | **ІІІ** | А. Рябченко |
|  | Ковтуненко Вероніка | *У територіальному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу* ***«Український сувенір»* у номінації «Сучасні дизайнерські вироби»:**І вікова категорія за роботу «У нас одна єдина УКРАЇНА-МАТИ» | 5 | **ІІ** | А. Рябченко. |
|  | Підлужна Аліна | *У територіальному етапі*  *історико-краєзнавчої експедиції*  *учнівської молоді «Київщина козацька»*  **за напрямом «Тема козацтва в українській народній творчості»** за роботу «Герої козацької доби в піснях українського народу» | 9 | **ІІІ** | А. Рябченко |
|  | Рябченко Павло | *У територіальному етапі Всеукраїнського конкурсу робіт юних*  *фотоаматорів «Моя Україно!»* **за напрямом «Флора і фауна»**  ***І вікова категорія*** за роботу «Тюльпановий рай» | 7 | **ІІ** | А. Рябченко |
|  | Коляда Даша | *У територіальному етапі Всеукраїнської краєзнавої експедиції «Моя Батьківщина - Україна»* ***в номінації «Духовна спадщина мого народу»*** *за роботу «Життєвими та творчими стежинами Леоніда Логвиненка»,* | 6 | **ІІ** | Л.Коляда |
| *У територіальному етапі Всеукраїнського конкурсу робіт юних*  *фотоаматорів «Моя Україно!»* **за напрямом «Макрофотографія»**  ***І вікова категорія***  за роботу «Божа корівка» | 6 | **ІІІ** | О. Шіяненко |
|  | Лінська Вікторія | *У територіальному етапі обласного онлайн-конкурсу фотографій «Неосяжна моя, Україно!»:* ***номінація «Свята спадщина»***  за роботу «Великодній кошик» | 7 | ***І*** | В. Морозова |
|  | Чернецька Марія | *У територіальному етапі*  *Всеукраїнського конкурсу дитячого*  *малюнка «Охорона праці очима дітей»* *у ІІ віковій категорії, за роботу* ***«Дотримуйся правил»*** | 5 | ***ІІ*** | А.Рябченко |
|  | Анна Рябченко | *У територіальному етапі природоохоронної акції «Годівничка-2023»* *у номінації* ***«Звіт про проведену роботу»*** |  | **І** |  |
|  | Запоріжська Уляна | *У територіальному етапі конкурсу дитячого малюнка* ***«Я у безпеці з МВС»*** | 4 | **І** | В.Смоляренко |
|  | Нестеренко Петро | *У територіальному етапі Всеукраїнського конкурсу*  ***«Новорічна композиція»***  *за роботу «Дідух – оберіг народу»* | 3 | ІІІ | Л.Рябченко |
|  | Ілона Перхун | *У територіальному етапі*  *конкурсу дитячого малюнка «****Я у безпеці з МВС»*** | 2 | **ІІІ** | Н.Дорогань |

**Переможці ІІ етапу**

**Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін**

**2022 – 2023 н. р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Прізвище та ім’я учня** | **Предмет** | **Клас** | **Місце** | **Вчитель** |
| 1 | Глушко Валерія | Українська мова | 7 | ІІ | Л.Коляда |
| Хімія | ІІІ | В.Морозова |
| 2 | Андрущенко Іван | Фізика | 8 | ІІІ | В.Морозова |
| 3 | Удовенко Роман | Інформатика | 8 | ІІІ | А.Горовенко |
| 4 | Ведмеденко Ольга | Географія | 8 | ІІІ | В.Гутніченко |
| 5 |  | Математика |  |  | О.Шіяненко |
|  | Ковтуненко Вероніка | к. П.Яцика | 5 | ІІІ | Л.Коляда |
| Глушко Валерія | 7 | ІІІ |
| Андрущенко Іван | 8 | ІІІ |

Державною службою центру якості освіти та відповідно до наказу по Мисайлівській гімназії від 10.05.2023 № 57«Про створення робочої групи та проведення самооцінювання якості освітньої діяльності» проводилося анкетування педагогічних працівників, батьків та учнів, які досягли 14 років щодо вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності закладу за напрямом «Управлінська діяльність».

**Виховна діяльність Мисайлівської гімназії**

спрямована на реалізацію Закону України,   державних та регіональних програм, виховання людини і громадянина, що уміє адаптуватися в

 сучасному світі, здатного знайти своє місце в нім, самостійно ухвалювати рішення, висловлювати свою думку, творчо мислити, на розвиток творчих здібностей ”.

Цього року виховний процес мав свої особливості, він був організований з урахуванням дистанційної форми навчання у зв’язку із пандемією Covid-19 та воєнним станом. Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась шляхом планової організації виховної роботи та органів учнівського самоврядування школи.

Реалізація основних завдань і принципів виховання здійснювалась з урахуванням всіх рекомендацій та наказів МОН під час карантину та воєнного стану. Багато заходів проводилося в онлайн форматі.

     Для реалізації цієї діяльності  у школі був розроблений план  роботи, який  охопив всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, трудове, екологічне, превентивне та включає  календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси,  заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

    Пріоритетним у виховній роботі школи є :

* Реалізація особистісно – орієнтованого підходу в навчально – виховному процесі;
* Збереження морального та фізичного здоров'я підростаючого покоління;
* Виховання патріотизму, громадських якостей особистості;
* Забезпечення педагогічних умов для соціалізації школярів, виховання в них життєвої компетентності;
* Виховання громадянина України;
* Формування особистості учня, його наукового світогляду, розвитку його здібностей і обдарувань;
* Виховання любові до праці, почуття дбайливого господаря своєї школи, бережливого ставлення до шкільного і класного майна;
* Формування здорового способу життя;
* Виховання любові до природи, вироблення навиків екологічної культури;
* Виховання поваги до вчителів, старших,батьків;
* Формування згуртованого та працездатного учнівського колективу.

Протягом року були визначенні тематичні тижні:

* + - * Олімпійський тиждень ;
      * Тиждень безпеки дорожнього руху «Знання правил дорожнього руху – безпека вашого життя»;
      * Тиждень противопожежної безпеки «Вогонь наш друг, та не завжди, чекати можна і біди»;
      * Тиждень Безпеки Дорожнього Руху;

       Виховна робота в школі була спрямована на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя , на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних дій, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

      У виховній роботі використовували  різноманітні за формою та змістом заходи:

* години спілкування;
* батьківські збори;
* конкурси;
* акції;
* виставки – конкурси;
* усні журнали;
* вікторини;
* ігрові програми;
* інтелектуальні ігри;
* уроки пам'яті
* інформаційні години
* конференції;
* спартакіади.

       Усі заходи були спрямовані на формування згуртованого та працездатного колективу. Майже всі учні школи приймали активну участь у загальношкільних заходах, ярмарках, лінійках.

Протягом 2022/ 2023  навчального року в школі провели такі заходи :

* Свято  першого дзвоника;
* Єдиний день безпеки дорожнього руху ( у рамках проведення тижня безпеки дорожнього руху) ;
* Створення відео до дня Учителя;
* День українського козацтва «Козацькі забави» ;
* Заходи «Здоровим бути круто»;
* День Гідності та Свободи;
* Покладання колосків до пам’ятника жертвам Голодомору;
* «Різдвяна колядка»;
* «Різдвяні візерунки»;
* День пам'яті Героїв Крут;
* Усний журнал за темою:

«Пам’ятайте свої права, але не забувайте про свої обов’язки».

* Круглий стіл «Поговоримо про наші права та обов’язки»;
* Конкурс – виставка малюнків «Я маю право на…»,

виготовлення листівок «так я бачу свої права»;

Благодійний Ярмарок ;

* День Вишиванки;
* День Єдності;
* Останній дзвінок;
* Всесвітній день здоров’я.
* «Протидія домашньому насильству»;
* Захід «Дзвони Чорнобиля нагадують»
* Свято до «Дня Матері».
* Конкурс – виставка малюнків до «Дня Європи».

   Проаналізувавши стан виховної роботи 2022/2023  навчального року, слід зазначити, що класні колективи 1-9-х класів під керівництвом класних керівників, активно долучаються до проведення позакласних та позашкільних заходів різного спрямування.   Особливий інтерес викликає  підготовка та участь у ярмарках, концертах, акціях, флешмобах, шкільних конкурсах художньої дитячої творчості.

**Робота соціально-педагогічної служби**

При плануванні роботи із здобувачами освіти практични психолог керується наступними нормативно - правовими документами: Законом України «Про освіту», Положенням про психологічну службу у системі освіти України (наказ Міністерства освіти і науки України від 22 травня 2018 року № 509, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 року за № 885/32337),   та «Інструктивно-методичних рекомендацій на 2022-2023н.р.»

Протягом навчального року вивчено рівень адаптації до школи учнів 1 класу з метою виявлення дітей, що потребують особливої уваги. Із такими дітьми було проведено діагностику, направлену на виявлення причин дезадаптації. І, відповідно до причин, проведено корекційно-розвивальну роботу.

Вивчено рівень адаптованості учнів 5 класу до навчання у школі середнього ступеня. Визначено дезадаптованих дітей, проведено розвивальну роботу, направлену на формування якостей, необхідних для проходження адаптації. Проведена індивідуальна діагностична робота із дезадаптованими. На основі визначених причин розроблено і впроваджено корекційно- розвивальну програму. Проведено просвітницьку роботу. Мета роботи - організація освітнього процесу з урахуванням вікових особливостей учнів 5 класу.

Проведено такі заходи:

* бесіди з профілактики правопорушень серед неповнолітніх;
* діагностичну, просвітницьку та розвивальну роботу, направлену на формування в учнів 9-го класу готовності до вибору профілю подальшого навчання;
* консультативну роботу з учнями, батьками, педагогічними працівниками; просвітницьку роботу серед учнів, батьків, педпрацівників.

Соціальний захист дітей

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становила:

1. Внутрішньо переміщені – 1 ; учасники АТО – 6; інклюзія – 1; мобілізовані з 24.02.2022 – 5;   Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Також за бюджетні кошти організовано харчування дітей пільгової категорії у шкільній їдальні. Встановлена наступна вартість харчування одного дітодня для вихованців дитячого садка та учнів 1-9 класів Мисайлівської гімназії:
   1. Для вихованців дитячого садка – 52 грн. (міський бюджет – 31 грн. 20 коп. ***(****60****%),*** батьківська плата – 20 грн. 80 коп. (40%) при одноразовому харчуванню.
   2. Для учнів пільгових категорій 1-9 класів – 52 грн. при одноразовому харчуванні.
   3. Для учнів 1-4 класів не пільгових категорій – 52 грн. при одноразовому харчуванні та за наявності фінансового ресурсу.

**Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.**

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», кодексу Цивільного захисту, Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації гімназії. Наказом по гімназії призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки. життєдіяльності у закладі, сплановані заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями,   спортивними змаганнями. У гімназії в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет  має необхідну інструкцію з питань безпеки життєдіяльності.  Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.    Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

**Проводиться робота  з  профілактики правопорушень** та запобігання злочинності серед учнівської молоді, протидії насильству, жорстокому поводженню. Видано накази:

 «Про організацію роботи з профілактики  правопорушень, злочинності та бездоглядності серед учнів гімназії».

 «Про заборону тютюнокуріння у гімназії».

 «Про створення комісії для розслідування нещасних випадків».

 «Про відповідальність за збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу».

 «Про заходи щодо профілактики та запобігання жорстокому поводженню з дітьми».

 «Про організацію правового виховання учнів у 2022-2023н.р».

 «Про посилення роботи з питань протидії торгівлі людьми».

 «Про запобігання булінгу в гімназії».

  Звичайно не можна оминути увагою і **матеріальну частину роботи школи**.

    Протягом року наповнювався  сайт Мисайлівської гімназії.

    Дякуючи     працівникам освітнього закладу, в  школі були зроблені косметичні ремонти класів. коридорів.

     Постійно прибирається та обкошується вся територія навчального закладу (двірник   та техпрацівники).      Велика увага приділяється щодо дотримання санітарно-гігієнічного стану в закладі. Так, постійно в класах дотримується температурний режим. Заклад забезпечений меблями, у тому числі різних ростових груп. Обладнання більшості навчальних кабінетів дозволяє гнучко використовувати простір під час освітнього процесу.  Необхідно зазначити, що вчителі проводять профілактичну роботу щодо дотримання гігієнічних норм, бесіди з учнями щодо важливості дотримання таких норм, на уроках біології та основ здоров’я з питань гігієни проходить актуалізація знань, в класних кабінетах наявні інформаційні плакати.       З метою запобігання поширенню інфекційних хвороб, створення безпечних умов для учасників освітнього процесу освітній заклад забезпечено засобами дезінфекції та особистого захисту: миючими речовинами, щитками, одноразовими рушниками.

    Протягом року залучено додаткові джерела фінансування в освітньому закладі , які розподіляються раціонально. В гімназії маємо 11 комп’ютерів, 3 екрани, 1 проектор, 20 ноутбуків, 7 телевізорів, 2 мультимедійні системи та інше обладнання.

Для оновлення гімназії та дитячого садка ми використали в цьому році ***станом на 07.06.2023 29 тис. 466 грн.***

**Таблиця 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перелік матеріалів**  **та обладнання** | **Сума** | **Джерело фінансування** |
| Медикаменти | 1 тис. 583 грн. 60 коп. | СГУ ВК БМР |
| Біотуалети | 670 грн. |
| Фарба, цемент, розчинник, щітки, барвники, | 10 тис. 285 грн. |
| Лампи лед 12 В | 1 тис. 856 грн. |
| Ліхтар акумуляторний лед 16 В | 2 тис. 700 грн. |
| Придбання вапна, цементу | 700 грн. |
| Придбання водоемульсійної фарби | 1тис. 500 грн. |
| Туалетний папір, рушники паперові, пакети для сміття | 914 грн. 70 коп. |
| Миюче для вікон, підлоги, пральний порошок, білизна, рукавички гумові, мило рідке, доместос, сантрі гель | 5 тис. 250 грн. 60 коп. |
| Лопати, віники, мітла | 1тис.030 грн. |
| Викачка вигрібної ями у дитячому садку, школі. | 1 тис. 350 грн. | Спонсорські кошти |
| Вивіз сміття | 200 грн. |
| Закупівля бензину, масла та запчастини до газонокосілки | 1 тис. 426 грн. |
| **РАЗОМ:** | **29 тис. 466 грн.** |  |

**Профорієнтаційна робота**

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи — підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору профе­сії. Профорієнтаційна робота в закладі проводиться під час освітнього процесу: розширення знань про професії на уроках. Якісному вихованню сприяють профорієнтаційні заходи «День відкритих дверей», які проходили на базі ПТУ, ВПУСП та Богуславський гуманітарний коледж.  Учні змогли ознайомитися з професіями та зробити правильний вибір свого майбутнього.

Завдання педагогічного колективу: допомогти випускникам правильно обрати професію свого майбутнього життя, врахувати не тільки бажання учня, але й вимоги до професії.

**Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі:**

Виховання учня в школі та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює **з**тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь в освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною, проводять батьківські збори.

**Управлінська діяльність:**

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарно-тематичних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в школі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.     У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу освіти. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям і адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами.

  Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і по­дальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу.

Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом освітнього процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, тощо.

Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни.

Ураховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою школою є близьким до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор школи в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

  Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їх кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації.

  Наявні результати і здобутки з управління закладом – це не лише моя особиста заслуга, це кропітка, творча, наполеглива праця заступника директора з НВР кожного члена трудового колективу, батьків та громадськості. За це всім хочу висловити щиру вдячність.

**Пріоритетні завдання, цілі гімназії в новому**

**навчальному році:**

У 2023 – 2024 н.р. особливу увагу необхідно звернути на:

* забезпечення доступної та якісної освіти до вимог суспільства, запитів особистості потреб держави;
* посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді;
* оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження освітніх технологій;
* підвищення професійної компетентності вчителів шляхом проходження сертифікації, курсів, майстер класів та педагогічних студій, он-лайн курсів;
* надання методичної допомоги молодим вчителям.
* постійно підвищувати методичну підготовку вчителів, шляхом обміну досвідом успішної педагогічної діяльності та створення умов для самоосвіти вчителів, залучати їх до участі у конкурсі «Учитель року» та інших фахових конкурсах.
* єднати зусилля освтнього закладу, сім’ї, громадськості з метою створення оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей та молоді.

Враховуючи здобутки та недоліки в роботі гімназії у новому навчальному році діяльність колективу слід спрямувати на вирішення таких завдань:

- продовжити роботу над науково-методичною проблемою «Від інноваційного змісту освіти через педагогічну майстерність учителя до формування компетентної особистості учня»;

- роботу професійних спільнот спрямувати в напрямі «Формування компетентності саморозвитку і самоосвіти в умовах нової української щколи».

- роботу з батьками учнів та вихованців будувати на принципах співробітництва, співдружності. Залучати батьків до активної участі в житті гімназії;

- заохочувати, підтримувати і спонсорувати діяльність учасників освітнього процесу, спрямовану на участь у територіальних, обласних та Всеукраїнських конкурсах, програмах, проектах;

- удосконалювати модель учнівського самоврядування та використання його можливостей у співуправлінні життєдіяльністю колективу гімназії;

- організувати освітній процес в Мисайлівської гімназії в 2023-2024 навчальному році.

- активізація роботи з питань виховання громадської свідомості учнів, шкільного самоврядування, формування патріотизму, громадянських і конституційних обов’язків, поваги до державних символів України, національної ідеї;

- зміцнення матеріально-технічної бази школи, ремонт будівлі школи;

- створення безпечних умов   для проведення освітнього процесу.

Завершуючи свій виступ, хочу запевнити вас, що я завжди намагатимусь реагувати на всі ваші звернення, зміцнювати ту атмосферу довіри, партнерства, яка вже склалася в колективі вчителів, батьків та учнів. І надалі як директор гімназії докладатиму всіх зусиль, щоб спільними зусиллями досягати нових успіхів у навчанні та вихованні учнів.

     Адміністрація, педагогічний колектив Мисайлівської  гімназії докладатиме всіх зусиль, щоб наш навчальний заклад був для дітей  - школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.