

СХВАЛЕНО  
на засіданні педагогічної ради ліцею  
(протокол від 30.01.2023 № 7)

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Начальник Військово-морського ліцею  
капітан 1 рангу

Віктор ШМИГАНОВСЬКИЙ  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2023 року

## ПРАВИЛА ПРИЙОМУ до Військово-морського ліцею у 2023 році

Правила прийому до Військово-морського ліцею (далі – Правила) розроблені відповідно до Положення про військовий (військово-морський, військово-спортивний) ліцей, ліцей із посиленою військово-фізичною підготовкою, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.06.2021 № 672, Порядку зарахування, відрахування та переведення осіб до військових (військово-морських, військово-спортивних) ліцеїв, ліцеїв із посиленою військово-фізичною підготовкою, затвердженого наказом Міністерства оборони України від 28.07.2021 № 220, Статуту ліцею і визначають порядок відбору вступників, проведення вступних випробувань та зарахування до Військово-морського ліцею.

### 1. Загальні положення

1.1. Військово-морський ліцей (далі – ліцей) є державним закладом спеціалізованої освіти, що забезпечує здобуття освіти військового профілю для осіб з 15 років одночасно із здобуттям профільної середньої освіти.

1.2. Зарахування до ліцею здійснюється на конкурсній основі за результатами вступних випробувань із урахуванням результатів медичного огляду та психологічного обстеження.

1.3. Право на участь у конкурсі для зарахування до 10 класу ліцею мають особи, яким у рік зарахування для здобуття профільної середньої освіти виповнюється 15-16 років та які у рік вступу здобули базову середню освіту.

1.4. Право на зарахування поза конкурсом, за умови успішного складання вступних випробувань, мають:

діти-сироти;

діти, позбавлені батьківського піклування;

діти учасників бойових дій, які загинули (пропали безвісти), померли внаслідок поранення, контузії, каліцтва або захворювання, одержаних під час безпосередньої участі в антитерористичній операції, операції об'єднаних сил, відсічі і стримування повномасштабної збройної агресії Російської Федерації, у забезпеченні їх здійснення, перебуваючи безпосередньо в районах та у період здійснення зазначених заходів;

діти осіб, які загинули або померли внаслідок поранень, каліцтва, контузії чи інших ушкоджень здоров'я, одержаних під час участі в Революції Гідності.

1.5. Право на першочергове зарахування, за умови успішного складання вступних випробувань, мають:

- діти військовослужбовців та учасників бойових дій;
- діти, які виховуються одним із батьків;
- діти з багатодітних сімей;
- діти з тимчасово окупованих територій;
- діти внутрішньо переміщених осіб із районів бойових дій та тимчасово окупованих територій;
- діти учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС;
- переможці III-IV етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад;
- обдаровані і талановиті діти, які є учасниками або переможцями міжнародних та всеукраїнських творчих конкурсів, спортивних змагань.

1.6. Успішне складання вступних випробувань – складання вступником вступних випробувань із результатом 4 бали та вище з кожного навчального предмета, з якого проводяться вступні випробування. Обов'язковою умовою успішного складання вступних випробувань є придатність вступника до навчання в ліцеї за результатами медичного огляду і психологічного обстеження.

1.7. Діти учасників бойових дій, які загинули (пропали безвісти), померли внаслідок поранення, контузії, каліцтва або захворювання, одержаних під час безпосередньої участі в антитерористичній операції, операції об'єднаних сил, відсічі і стримування повномасштабної збройної агресії Російської Федерації, у забезпеченні їх здійснення, перебуваючи безпосередньо в районах та у період здійснення зазначених заходів, мають право на зарахування до ліцею упродовж усього навчального року (за умови проходження ними конкурсу та наявності вільних місць).

## 2. Порядок відбору вступників

2.1. Для проведення вступних випробувань у ліцеї створюється приймальна комісія, склад якої затверджується наказом начальника ліцею за погодженням із педагогічною радою ліцею.

До складу приймальної комісії включаються:

- голова;
- заступник голови;
- відповідальний секретар;
- заступник відповідального секретаря;
- військово-лікарська комісія;
- комісія з психологічного обстеження;
- комісія для проведення вступних випробувань з української мови;
- комісія для проведення вступних випробувань з математики;

комісія для проведення вступних випробувань з іноземної мови;  
комісія для проведення оцінювання рівня фізичної підготовленості.  
Головою приймальної комісії є начальник ліцею.

2.2. На приймальну комісію покладається:  
розміщення на вебсайті ліцею Правил прийому до ліцею;  
прийом документів вступників;  
допуск вступників до вступних випробувань;  
ознайомлення вступників з правилами внутрішнього розпорядку ліцею;  
організація та проведення медичного огляду і вступних випробувань;  
рекомендації про зарахування осіб до ліцею.

2.3. Для вступу до ліцею батьками або особами, які їх замінюють, подається заява на ім'я начальника ліцею (додаток 1).

До заяви батьків додаються наступні документи:

особиста заява вступника про бажання навчатися в ліцеї і продовжувати навчання у вищих військових навчальних закладах сектору безпеки і оборони України після його закінчення (додаток 2);

автобіографія (додаток 3);

характеристика із закладу загальної середньої освіти, завірена директором;

копія свідоцтва про народження;

копія паспорту громадянина України;

копія витягу з Єдиного державного демографічного реєстру щодо реєстрації місця проживання;

копія ідентифікаційного номера платника податків;

копія свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з копією додатка до нього;

довідка підрозділу Ювенальної превенції Національної Поліції про відсутність перебування на обліку;

4 фотокартки 3×4 см (без головного убору);

2 картонних папки для паперів на зав'язках;

2 конверти з маркою по Україні;

сертифікат про проходження профілактичного наркологічного огляду (форма № 140/о);

медична довідка про проходження обов'язкових попереднього та періодичного психіатричних оглядів облікова (форма № 122-2/о);

довідка про проходження медичного огляду (форма № 086-о), до якої додаються:

довідка про профілактичні щеплення (форма № 063);

довідка про групу крові;

дані про флюорографію органів грудної клітини (з 15 років);

електрокардіограма з описом лікаря;

УЗД серця з описом;

R-знімок придаткових пазух носа з описом рентгенолога;

R-знімок стоп з описом рентгенолога;

УЗД органів малого тазу (для дівчат).

Рекомендовано також подавати COVID-сертифікат.

За необхідністю подаються результати консультацій вузьких фахівців, довідки про зняття з диспансерного обліку, медичних протипоказів до вакцинації тощо.

2.4. З прибуттям до ліцею для складання вступних випробувань вступником особисто подаються:

оригінал свідоцтва про здобуття базової середньої освіти з додатком;

оригінал свідоцтва про народження;

оригінал паспорту громадянина України;

амбулаторна медична книжка;

результати загального аналізу крові, сечі, аналізу калу на я/г (термін дії довідки про результати аналізів – 14 календарних діб від дня здачі аналізів у медичному закладі).

2.5. Вступники, які мають пільги (переваги) під час вступу до ліцею, повинні подати документи, що підтверджують їх пільги (переваги).

Вступники також можуть подавати копії дипломів, грамот, інших документів, що підтверджують їх здібності, навчальні, спортивні або творчі досягнення.

2.6. Документи до приймальної комісії подаються батьками (вступником) особисто або поштою (крім вихідних днів) з 15 червня до 20 липня.

2.7. Документи після надходження до ліцею оформлюються в особову справу та медичну особову справу.

2.8. Приймальна комісія здійснює прийом документів вступників і за результатами їх вивчення складає соціальну картку вступника до ліцею (додаток 4) та список вступників до ліцею (додаток 5).

Списки, підписані головою комісії, виносяться на розгляд приймальної комісії, яка приймає рішення щодо допуску вступників до вступних випробувань, про що складається відповідний протокол.

2.9. Прибуття вступника для здачі вступних випробувань проводиться за письмовим викликом, підписаним начальником ліцею (додаток 6). Виклик вручається особисто батькам вступника (вступнику) або надсилається поштою (у тому числі електронною).

2.10. Вступникам, які допущені до випробувань, видається картка вступника (додаток 7), яка є перепусткою на кожне зі вступних випробувань.

### 3. Проведення вступних випробувань

3.1. Вступні випробування до ліцею проводяться після закінчення навчального року в період з 01 по 14 серпня.

3.2. Визначення придатності до навчання в ліцеї здійснюється шляхом проведення медичного огляду та психологічного обстеження вступників.

3.3. Вступне випробування – оцінювання підготовленості вступника до здобуття спеціалізованої освіти військового спрямування одночасно зі здобуттям профільної середньої освіти, що проводиться у письмовій формі або у формі заліку.

3.4. Вступні випробування в ліцеї проводяться з:  
математики (інтегроване вступне випробування з алгебри та геометрії) – письмово;

української мови – диктант;

іноземної мови – письмово;

фізичної культури – практичне виконання вправ.

Вступні випробування спрямовані виключно на перевірку результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти.

3.5. Вступні випробування здійснюються на безоплатній основі.

3.6. Зразки конкурсних завдань для вступних випробувань оприлюднюються на вебсайті ліцею не менше, ніж за два місяці до початку проведення конкурсу.

3.7. Начальник ліцею своїм наказом визначає порядок розміщення вступників та розпорядок дня на період проведення вступних випробувань.

3.8. Розклад вступних випробувань затверджується начальником ліцею до початку вступних випробувань і розміщується на вебсайті ліцею не пізніше, ніж за тиждень до початку проведення конкурсу.

3.9. Для організації вступних випробувань вступники розподіляються по групах, чисельністю не більше 50 осіб. Старшим групи призначається офіцер (старшина) ліцею.

3.10. Медичний огляд вступників проводить військово-лікарська комісія, до складу якої включаються лікарі ліцею та відповідних військово-медичних закладів згідно з вимогами наказу Міністра оборони України від 14.08.2008 № 402, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17.11.2008 за № 1109/15800 (зі змінами), відповідно до таблиці додаткових вимог Д.

На кожного абітурієнта оформлюється Картка медичного огляду кандидата на навчання, яка заповнюється членами військово-лікарської комісії у графі “остаточний медичний огляд”.

За необхідності проведення додаткових обстежень, призначених одним із членів військово-лікарської комісії, рішення про придатність вступника може бути відтерміновано. Не пізніше, ніж за добу до вступного випробування з фізичної культури таке рішення має бути прийнятим.

За результатами проведеного медичного огляду складається протокол військово-лікарської комісії ліцею, в якому зазначається придатність абітурієнтів до навчання в ліцеї за станом здоров'я. У разі непридатності абітурієнта, в протоколі зазначається стаття і графа. Діагноз не вказується.

3.11. Психологічне обстеження проводиться з метою оцінювання психологічних якостей вступників та виявлення у кандидатів конкретних особистих якостей та індивідуальних особливостей, потрібних для успішного навчання в ліцеї.

3.12. Оцінювання рівня фізичної підготовленості проводиться за результатами виконання нормативів:

для юнаків – бігу на 60 метрів, підтягування, бігу на 1500 метрів;

для дівчат – бігу на 60 метрів, згинання та розгинання рук в упорі лежачи (від лави), бігу на 1000 метрів.

Оцінка з фізичної культури виставляється за результатами виконання всіх установлених нормативів згідно таблиці (додаток 8).

3.13. Завдання (тексти диктантів, варіанти письмових завдань, тестів) для проведення вступних випробувань за декількома варіантами, зміст яких має відповідати навчальним програмам для 9 класу закладу загальної середньої освіти, розробляються відповідними методичними комісіями вчителів ліцею та затверджуються начальником ліцею.

3.14. Завдання для проведення вступних випробувань до початку іспиту знаходяться у голови приймальної комісії в запечатаних конвертах.

Один з конвертів розкривається головою приймальної комісії за одну годину до початку іспиту у присутності всіх членів предметної комісії, про що складається відповідний акт (додаток 9).

3.15. Оцінювання вступних випробувань із загальноосвітніх предметів здійснюється у відповідності до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених діючим наказом Міністерства освіти і науки України та вимог інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України про порядок проведення державної підсумкової атестації у закладах загальної середньої освіти у поточному навчальному році (іноземна мова складається письмово без розділу “Говоріння”).

3.16. Вступники прибувають до приміщення (місця), визначеного для проведення вступного випробування, за 15 хвилин до його початку, при собі повинні мати картку вступника та необхідне канцелярське приладдя. Головою предметної комісії оголошується порядок проведення випробування.

У приміщення (місця), що визначені для проведення випробувань, допускаються лише вступники, члени предметних комісій, які проводять випробування, голова і заступник голови приймальної комісії та особи, які прибули для здійснення контролю прийому до ліцею.

3.17. Для проведення випробувань із загальноосвітніх предметів у письмовому вигляді, вступникам видається аркуш із завданням та/або папір зі штампом ліцею й титульним ярликом, на якому кожний вступник власноручно вписує у визначених місцях номер групи, своє прізвище ім'я та по-батькові. Уся письмова робота (як у чистовому, так і чорновому варіанті) виконується кульковою ручкою синього або фіолетового кольору. Робити будь-які помітки чи позначки на роботах не дозволяється.

3.18. Для проведення вступного випробування з математики відводиться 135 хвилин.

3.19. Для проведення вступного випробування з української мови відводиться 1 (одна) астрономічна година.

3.20. Для проведення вступного випробування з іноземної мови відводиться 1 (одна) астрономічна година.

3.21. Відлік часу для проведення вступного випробування починається з моменту закінчення оформлення титульної сторінки та отримання завдання.

3.22. Після завершення виконання завдань або закінчення часу, що надається для проведення вступного випробування, вступники здають роботи членам предметної комісії, які відразу ж передають їх голові приймальної комісії або заступнику голови приймальної комісії.

Роботи вступників шифруються і без титульного ярлика надаються членам предметної комісії для перевірки. Титульні ярлики під час перевірки зберігаються у голови приймальної комісії (або у заступника голови приймальної комісії).

3.23. Оцінювання вступних випробувань із загальноосвітніх предметів здійснюється у відповідності до Критеріїв та методики оцінювання вступних випробувань (із загальноосвітніх предметів) до Військово-морського ліцею (додаток 10).

3.24. Оцінка результату вступного випробування із загальноосвітніх предметів виставляється на першій сторінці чистового аркуша роботи і завіряється підписом члена предметної комісії, який здійснював перевірку.

Робота, яка оцінена нижче встановленого мінімального рівня, повторно перевіряється головою предметної комісії і завіряється його підписом.

Виправлення помилково виставлених оцінок допускається лише з відома голови предметної комісії за рішенням голови приймальної комісії і оформлюється протоколом.

Після перевірки письмові роботи повертаються заступнику голови приймальної комісії для дешифрування.

3.25. Письмові роботи вступників із загальноосвітніх предметів зберігаються в ліцеї впродовж одного року, після чого знищуються у встановленому порядку. Місце їх зберігання визначає начальник ліцею.

3.26. Результати вступних випробувань оформлюються протоколами відповідних предметних комісій (*додаток 11*), які зберігаються в ліцеї протягом семи років.

3.27. Результати оцінювання рівня фізичної підготовленості оголошуються вступникам в день проведення випробування, а результати решти випробувань – не пізніше, ніж через три дні після їх проведення.

3.28. Вступники, які за результатами медичного огляду або психологічного обстеження визнані непридатними до навчання у військовому ліцеї, або отримали на вступному випробуванні з одного з предметів оцінку початкового рівня (1, 2, 3 бали), до складання наступних вступних випробувань не допускаються і в конкурсі участі не беруть. Повторне складання ними вступного випробування не дозволяється.

3.29. Вступникам, які не прибули на вступні випробування через поважну причину, і надали документ, який підтверджує такі обставини, надається право складати вступні випробування у термін, визначений головою приймальної комісії.

Вступники, які в призначений час не прибули на одне із вступних випробувань без поважних причин, до складання наступних вступних випробувань не допускаються і в конкурсі участі не беруть.

3.30. Вступники, які вчинили грубі порушення дисципліни та порядку, встановленого в ліцеї, до складання вступних випробувань не допускаються і з числа вступників виключаються наказом начальника ліцею.

3.31. Приймальна комісія інформує вступників про результати вступних випробувань шляхом оприлюднення списків учасників конкурсу із зазначенням балів, отриманих під час вступного випробування, на інформаційному стенді або іншими способами (повідомленням на електронну пошту, у телефонному режимі).

3.32. У разі незгоди з рішенням приймальної комісії батьки вступника (один з батьків) можуть звернутися з апеляційною скаргою до Командування Військово-Морських Сил Збройних Сил України протягом двох робочих днів з дня оголошення результатів конкурсу.

Апеляційна комісія Командування Військово-Морських Сил Збройних Сил України зобов'язана розглянути апеляційну скаргу впродовж трьох робочих днів з дня її надходження та ухвалити обґрунтоване рішення. До складу апеляційної комісії не можуть входити працівники ліцею. Проведення будь-яких додаткових вступних випробувань вступника під час розгляду апеляційної скарги забороняється.

3.33. Апеляційна комісія має право:



залишити рішення конкурсної комісії без змін;  
змінити чи анулювати результати оцінювання учасника (учасників);  
визнати результати конкурсу недійсними.

3.34. У випадку визнання результатів конкурсу недійсними, анулювання результатів вступних випробувань Командування Військово-Морських Сил Збройних Сил України організовує для вступника, який подав апеляцію, вступні випробування повторно.

3.35. Вступники з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, під час проведення вступних випробувань забезпечуються безкоштовним харчуванням та місцем проживання у ліцеї.

Вступники, які прибули для складання вступних випробувань з інших регіонів України, на період проведення вступних випробувань забезпечуються безкоштовним харчуванням та місцем проживання у ліцеї (у разі необхідності).

Усі інші вступники на період проведення вступних випробувань місцем проживання та харчуванням не забезпечуються.

Проїзд до ліцею та у зворотному напрямку здійснюється за власний рахунок.

3.36. Для підтримання внутрішнього порядку, охорони приміщень, майна ліцею та особистих речей вступників, щоденно з їх числа призначаються чергові, які підпорядковуються черговому ліцею.

3.37. Під час складання вступних випробувань вступникам забороняється заносити в аудиторію та використовувати мобільні телефони, інші засоби зв'язку, пристрої зчитування, обробки, збереження та відтворення інформації, а також окремі елементи, які можуть бути складовими відповідних технічних засобів чи пристроїв. Вступники, які порушили вимоги цього пункту, вважаються такими, що не пройшли конкурс.

3.38. Вступники складають випробування з тієї іноземної мови, яку вони вивчали при здобутті базової загальної середньої освіти. При цьому, якщо вивчалось декілька іноземних мов, одна з яких англійська, то вступники складають випробування з англійської мови. У випадку, якщо англійська мова не вивчалась, вступники складають випробування з німецької або французької мови (на їх вибір). Іноземною мовою, яка вивчається в ліцеї, є англійська мова.

#### 4. Порядок зарахування до ліцею

4.1. За результатами конкурсу формується список вступників, які брали участь у конкурсі, відповідно до їхнього рейтингу. Вступники, які брали участь у конкурсі, зараховуються до ліцею згідно з рейтингом.

4.2. Наказ про зарахування видається не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів конкурсу або прийняття відповідного рішення апеляційною комісією.

4.3. Із числа вступників, не зарахованих до ліцею за результатами конкурсу, формується відповідно до їхнього рейтингу резерв вступників до ліцею в кількості 20 відсотків чисельності набору. Зазначені особи мають переважне право на зарахування до ліцею протягом навчального року за наявності вільних для навчання місць. Рішення про їх зарахування прийматиме педагогічна рада ліцею.

4.4. Вступники, які зараховані до ліцею, але не приступили до занять упродовж десяти днів від їх початку без поважних причин, відраховуються з ліцею наказом начальника ліцею. Наказ начальника ліцею надсилається батькам вступника, відповідним органам опіки та піклування та органам управління у сфері освіти за місцем проживання батьків вступника протягом трьох робочих днів після видання наказу.

На звільнені місця за рішенням педагогічної ради ліцею проводиться додаткове зарахування з числа резерву.

4.5. Вступник має право брати участь у конкурсах, що проводяться різними ліцеями. Якщо вступник є претендентом на зарахування для навчання у декількох ліцеях, він зараховується до того з них, до якого надав оригінал документа про освіту та інші, визначені правилами прийому до ліцею документи, впродовж п'яти робочих днів з дня оголошення результатів конкурсу у відповідному ліцеї.

Заступник начальника ліцею з навчальної роботи – начальник  
навчальної частини  
капітан 2 рангу

Сергій ПЛЕХУН

Додаток 1  
до п. 2.3. Правил прийому до  
Військово-морського ліцею

Начальнику Військово-морського ліцею

Ковалевської Ольги Григорівни,  
що мешкає за адресою: вул. Миру, буд.17,  
кв. 22, с. Іванівка, Дмитрівського р-ну,  
Тернопільської області, 48525.  
моб.тел.: 000-000-00-00,  
ел.пошта: abcdef@gmail.com

Заява

Прошу Вас зарахувати мого сина Ковалевського Івана Петровича кандидатом до вступу в 10 клас Військово-морського ліцею.

Зобов'язуюсь, що після закінчення ліцею, мій син буде направлений на навчання до вищого військового навчального закладу сектору безпеки і оборони України.

Дата

*Підпис*

Ольга Ковалевська

Додаток 2  
до п. 2.3. Правил прийому до  
Військово-морського ліцею

Начальнику Військово-морського ліцею

Ковалевського Івана Петровича,  
що мешкає за адресою: вул. Миру, буд.17,  
кв. 22, с. Іванівка, Дмитрівського р-ну,  
Тернопільської області, 48525.  
моб.тел.: 000-000-00-00,  
ел.пошта: abcdef@gmail.com

Заява

Прошу Вас зарахувати мене, Ковалевського Івана Петровича кандидатом до вступу в 10 клас Військово-морського ліцею.

Бажаю стати військовим і зобов'язуюсь, що після закінчення ліцею буду продовжувати навчання в вищому військовому навчальному закладі сектору безпеки і оборони України.

Дата

*Підпис*

Іван Ковалевський

Додаток 3  
до п. 2.3. Правил прийому до  
Військово-морського ліцею

## АВТОБІОГРАФІЯ

Я, Ковалевський Іван Петрович, народився 20 лютого 2007 року у м. Києві.

У 2013 році пішов у перший клас загальноосвітньої середньої школи м. Києва № 15.

У 2018 році разом з батьками переїхав до с. Іванівка, Дмитрівського району, Тернопільської області.

У 2023 році закінчую 9 класів Іванівської гімназії № 1 Дмитрівського району, Тернопільської області.

Займаюсь спортивною гімнастикою, маю 2-й юнацький розряд. Захоплююсь музикою, бальними танцями.

Батько, Ковалевський Петро Сергійович 1980 року народження, працює головним інженером заводу “Арсенал”.

Мати, Ковалевська Ольга Григорівна, 1982 року народження, працює бухгалтером в Іванівській філії “Укрсоцбанк”.

Сестра, Ковалевська Валентина Петрівна, навчається у 4 класі Іванівської гімназії № 1 Дмитрівського р-ну, Тернопільської області.

Домашня адреса: вул. Миру, буд. 17, кв. 22, с. Іванівка, Дмитрівський район, Тернопільська область, 48525.

Приводів в органи МВС я не мав. На обліку у психіатра, нарколога не перебуваю.

Дата

*Підпис*

Іван Ковалевський

Додаток 4  
до п. 2.8. Правил прийому до  
Військово-морського ліцею

Соціальна картка  
вступника до Військово-морського ліцею

<b>А) ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ:</b>	
Прізвище, ім'я, по батькові	
Число, місяць, рік народження	
Місце проживання	
<b>Б) ВІДОМОСТІ ПРО БАТЬКІВ (ЗАКОННИХ ПРЕДСТАВНИКІВ):</b>	
Прізвище, ім'я, по батькові, місце роботи, посада, військове звання; якщо загинув (помер), то в якому році, за яких обставин (при виконанні службових обов'язків, інші причини)	
Батько (інший законний представник)	
Мати (інший законний представник)	
Статус ветерана війни (номер документа)	
Участь у ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (категорія, номер посвідчення, ким видано)	
Один чи обидва з батьків (інших законних представників) особи з інвалідністю (група, номер посвідчення, ким видано)	
Інші пільги (номер посвідчення, ким видано)	
Склад сім'ї	
<b>В) ДОДАТКОВІ ВІДОМОСТІ:</b>	
Середній бал додатка до свідоцтва про базову середню освіти	
Яку мову вивчає	
Спортивні досягнення	

Відповідальний секретар приймальної комісії

\_\_\_\_\_ (військове звання)

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

“ \_\_\_\_\_ ”

\_\_\_\_\_ 2023 року

Додаток 5  
до п. 2.8. Правил прийому до  
Військово-морського ліцею

СПИСОК  
вступників до Військово-морського ліцею  
у 2023 році

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Число, місяць, рік народження	Адреса проживання	Прізвище, ім'я, по батькові, номер телефону	Середні результати навчання	Іноземна мова	Пільги	Примітки

Відповідальний секретар приймальної комісії

\_\_\_\_\_ (військове звання)

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2023 року

Додаток 6  
до п. 2.9. Правил прийому до  
Військово-морського ліцею

Кому \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### ВИКЛИК

Прошу Вас прибути для здачі вступних випробувань до Військово-морського ліцею.

Зустріч кандидатів буде проводитись з \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_  
за адресою: \_\_\_\_\_.

При собі обов'язково необхідно мати:

1. Оригінал паспорта.
2. Оригінал свідоцтва про базову загальну середню освіту з додатком.
3. Амбулаторну медичну книжку, картку профілактичних щеплень.
4. Оригінали інших документів, якщо кандидат претендує на пільги, встановлені Правилами прийому до ліцею.
5. Спортивний одяг та взуття, літній головний убір.
6. Письмові прилади: 2 зошити (в клітинку та в лінію), 2 кулькові ручки синього кольору, олівець, блокнот.

Начальник Військово-морського ліцею

\_\_\_\_\_ (військове звання)

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

Зворотній бік

Вступники з числа **дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування**, під час проведення вступних випробувань забезпечуються безкоштовним харчуванням та місцем проживання у ліцеї.

Вступники, які прибули для складання вступних випробувань з **інших регіонів України**, на період проведення вступних випробувань забезпечуються безкоштовним харчуванням та місцем проживання у ліцеї (**у разі необхідності**).

Усі інші вступники на період проведення вступних випробувань місцем проживання та харчуванням не забезпечуються.

Додаткові документи:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Проїзд до ліцею та в зворотному напрямку здійснюється за власний рахунок.



Додаток 7  
до п. 2.10. Правил прийому до  
Військово-морського ліцею

Картка вступника до Військово-морського ліцею  
№ \_\_\_\_\_

Фотокартка  
3 × 4 см,  
скріплена  
відтиском  
гербової  
печатки

Приймальна комісія Військово-морського ліцею допускає

\_\_\_\_\_ (прізвище, ім'я, по батькові вступника)

до складання вступних випробувань у 2023 році

Видана “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2023 року  
дійсна до “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2023 року

Особистий підпис вступника \_\_\_\_\_

(підпис)

Відповідальний секретар приймальної комісії

\_\_\_\_\_ (військове звання)

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

“\_\_\_\_\_”

\_\_\_\_\_ 2023 року

Додаток 8  
до п. 3.12. Правил прийому до  
Військово-морського ліцею

Таблиця  
оцінювання рівня фізичної підготовленості

Для юнаків

Нормативи	Оцінка											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Біг 60 метрів (сек.)	>10,8	10,8	10,6	10,4	10,2	10,0	9,8	9,5	9,2	8,8	8,4	8,0 і менше
Підтягування (раз)	0	1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12 і більше
Біг 1500 метрів (хв., сек.)	>7.50	7.50	7.40	7.30	7.20	7.10	7.00	6.50	6.40	6.30	6.20	6.10 і менше

Для дівчат

Нормативи	Оцінка											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Біг 60 метрів (сек.)	>11,8	11,8	11,6	11,4	11,2	10,9	10,6	10,5	10,4	10,2	10,0	9,8 і менше
Згинання та розгинання рук в упорі лежачи (від лави) (раз)	< 6	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	18 і більше
Біг 1000 метрів (хв., сек.)	>6.20	6.20	6.10	6.00	5.50	5.40	5.30	5.24	5.17	5.10	5.03	4.55 і менше

**Загальна оцінка** за вступне випробування з фізичної культури визначається, як середнє арифметичне оцінок за кожен з трьох нормативів.

Наприклад: 60 метрів – «5», підтягування – «11», 1500 метрів – «7». Загальна оцінка:  $(5+11+7)/3 = 23/3 = 7,66 = 8$ .

Вступники, які отримали оцінку початкового рівня (1, 2, 3) з одного чи двох нормативів, для успішного складання випробування мають набрати щонайменше 12 балів у сумі за три нормативи.

Наприклад: 60 метрів – «5», підтягування – «2», 1500 метрів – «5». Загальна оцінка:  $(5+2+5)/3 = 12/3 = 4$  (**склав успішно**).

Або: 60 метрів – «4», підтягування – «3», 1500 метрів – «4». Загальна оцінка:  $(4+3+4)/3 = 11/3 = 3,66 = 3$  (**не склав успішно**).

Вступники, які отримали **загальну оцінку** початкового рівня (1, 2, 3) до складання наступних вступних випробувань не допускаються і в конкурсі участі не беруть. Повторне складання ними вступного випробування не дозволяється.

Додаток 9  
до п. 3.14. Правил прийому до  
Військово-морського ліцею

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Голова приймальної комісії  
Військово-морського ліцею

\_\_\_\_\_ (військове звання, підпис, ініціали, прізвище)

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2023 року

АКТ

Комісія у складі: голови предметної комісії (прізвище, ініціали), членів предметної комісії (прізвище, ініціали) відповідального секретаря приймальної комісії (прізвище, ініціали), провела розпечатування конверта № \_\_\_\_\_ з завданнями для вступного випробування з \_\_\_\_\_.

У конверті виявились варіанти \_\_\_\_ (№ варіантів або назва диктанту) для проведення вступного випробування з \_\_\_\_\_.

Голова предметної комісії

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

Члени предметної комісії

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

Відповідальний секретар приймальної комісії

\_\_\_\_\_ (військове звання)

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2023 року

Критерії та методика оцінювання вступних випробувань  
(з загальноосвітніх предметів)  
до Військово-морського ліцею

Критерії та методика оцінювання вступних випробувань до Військово-морського ліцею розроблені у відповідності до діючих Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, керівних документів Міністерства освіти і науки України та інших нормативно-правових актів щодо порядку проведення державної підсумкової атестації у загальноосвітніх навчальних закладах.

**1. Критерії та методика оцінювання вступного випробування  
з математики**

Вступне випробування з математики проводиться у формі інтегрованої письмової роботи з алгебри та геометрії (далі – робота) за завданнями, розробленими вчителями ліцею, затвердженими начальником ліцею, згідно з вимогами чинних навчальних програм вивчення алгебри та геометрії для закладів загальної середньої освіти, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

Для вступників до ліцею вступне випробування з математики проводиться за матеріалами, розробленими у відповідності до Орієнтовних вимог до проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, згідно з вимогами листів Міністерства освіти і науки України поточного навчального року.

Зміст завдань відповідає чинній програмі вивчення математики для 6-9-х класів.

Час на вступне випробування з математики складає 135 хвилин.

Відлік часу розпочинається з моменту початку роботи вступників над завданнями.

Використання вступниками допоміжних джерел (довідників, підручників, таблиць тощо) та різноманітних електронних пристроїв (калькуляторів, мобільних телефонів тощо) під час проведення вступного випробування суворо забороняється.

За результатами роботи вступника виставляється одна оцінка – з математики.

Розподіл завдань першої, другої та третьої частини за класами, предметами, рівнями складності та темами програмного матеріалу наведено в таблиці 1.

Номер завдання	Відповідність завдання класу навчання	Предмет	Відповідність завдання рівню навчальних досягнень учнів	Теми програмного матеріалу
1	2	3	4	5
1.1	6	математика	початковий або середній	Звичайні дроби. Раціональні числа та дії над ними
1.2	7,8	алгебра	початковий або середній	Властивості степенів, дії над коренями
1.3	7	алгебра	початковий	Функції. Лінійні рівняння з однією змінною
1.4	8	алгебра	початковий	Раціональні вирази
1.5	8,9	алгебра	початковий	Властивості функцій.
1.6	9	алгебра	початковий, середній	Арифметична, геометрична прогресії, нерівності.
1.7	8,9	алгебра	середній	Властивості функцій.
1.8	6,9	математика, алгебра	початковий, середній	Задачі на відсотки, теорію ймовірностей, статистику
1.9	9	геометрія	початковий, середній	Чотирикутники
1.10	9	геометрія	середній	Розв'язування трикутників.
1.11	8	геометрія	початковий, середній	Круг, коло, вписані і описані кути.
1.12	9	геометрія	середній	Декартові координати на площині. Вектори на площині
2.1	8	алгебра	достатній	Раціональні вирази, властивості функцій
2.2	8	алгебра	достатній	Дробово-раціональні рівняння, раціональні вирази
2.3	9	алгебра	достатній	Нерівності, система нерівностей
2.4	9	алгебра	достатній	Арифметична, геометрична прогресії
2.5	9	геометрія	достатній	Декартові координати на площині. Вектори на площині
2.6	9	геометрія	достатній	Розв'язування трикутників. Чотирикутники
3.1	9	алгебра	високий	Функції, графіки функцій. Доведення тотожностей, нерівностей.
3.2	8,9	алгебра	високий	Задача на складання рівнянь або систем рівнянь
3.3	9	алгебра	високий	Властивості функцій. Арифметична, геометрична прогресії.
3.4	9	геометрія	високий	Правильні многокутники. Розв'язування трикутників. Многокутники. Площі многокутників. Чотирикутники

Робота з математики складається з трьох частин, що відрізняються за складністю та формою завдань.

У першій частині пропонується 12 завдань з вибором однієї правильної відповіді (8 завдань з алгебри і 4 – з геометрії), що відповідають початковому і середньому рівням навчальних досягнень вступників. Для кожного тестового завдання з вибором відповіді подано чотири варіанти відповідей, з яких тільки

одна правильна. Завдання з вибором відповіді вважається виконаним правильно, якщо в бланку відповідей указана тільки одна літера, якою позначена правильна відповідь. При цьому вступники не зобов'язані наводити будь-які міркування, що пояснюють їх вибір.

Правильне розв'язання кожного завдання цієї частини блоку (завдання 1.1-1.12) оцінюється 1 (одним) балом, якщо вказано правильну відповідь; у випадках, коли відповідь неправильна, або вказано більше однієї відповіді, або відповіді на завдання взагалі не надано – виставляється 0 (нуль) балів.

Друга частина письмової роботи (тесту) складається із 6 завдань (4 завдання з алгебри і 2 – з геометрії) відкритої форми з короткою відповіддю, що відповідають середньому та достатньому рівню навчальних досягнень. Таке завдання вважається виконаним, якщо абітурієнт, здійснивши відповідні числові розрахунки, записав, дотримуючись вимог і правил, кінцеву відповідь у бланку відповідей (ціле число, або десятковий дріб). Усі необхідні обчислення, перетворення тощо учні виконують на чернетках.

Правильне розв'язання кожного із завдань №№ 2.1-2.6 цієї частини оцінюється двома балами, якщо вказано правильну відповідь. Часткове виконання завдань другої частини (наприклад, якщо вступник правильно знайшов один з коренів рівняння або розв'язків системи рівнянь) оцінюється одним балом. У випадках, коли відповідь неправильна або відповіді на завдання не надано – виставляється 0 (нуль) балів.

Завдання третьої частини письмової роботи вступники виконують на аркушах зі штампом “Військово-морський лицей”.

Формулювання завдань третьої частини вступники не переписують, а вказують тільки номер завдання. виправлення та закреслювання в оформленні розв'язування завдань третьої частини, якщо вони зроблені охайно, не є підставою для зниження оцінки.

Третя частина письмової роботи (тесту) складається з 4 завдань (3 завдання з алгебри і 1 – з геометрії) відкритої форми з розгорнутою відповіддю, що відповідають високому рівню навчальних досягнень.

Завдання третьої частини вважається виконаним, якщо абітурієнт навів пояснення всіх етапів розв'язання, зробив посилання на математичні факти, з яких випливає те чи інше твердження, проілюстрував розв'язання задачі рисунками, графіками тощо.

Загальні вимоги (рекомендації) до виконання завдань з розгорнутою відповіддю:

розв'язання має бути математично грамотним і повним;

методи розв'язання, форми його запису і форми запису відповіді можуть бути різними; якщо завдання можна розв'язати кількома способами, то достатньо навести розв'язання лише одним способом;

за розв'язання завдання, у якому обґрунтовано отриману правильну відповідь, виставляється максимальна кількість балів;

під час виконання завдання можна використовувати без доведення й посилань будь-які математичні факти та твердження, які містяться в

підручниках і навчальних посібниках, що входять до переліку підручників, рекомендованих (допущених) Міністерством освіти і науки України.

Правильність виконання завдань третьої частини оцінюється відповідно до критеріїв (таблиця 2) та оцінюється в 0, 1, 2, 3 або 4 бали.

Таблиця 2

### Критерії оцінювання завдань відкритої форми з розгорнутою відповіддю

Що виконав учень	Відповідна кількість балів за завдання
	Максимальний бал - 4
Отримано правильну відповідь. Обґрунтовано всі ключові моменти розв'язування та зазначено всі необхідні для доведення теореми, аксіоми тощо. Наведено рисунок, який відповідає розв'язанню завдання	4 бали
Отримано правильну відповідь. Наведено логічно правильну послідовність кроків розв'язування. Деякі з ключових моментів розв'язування обґрунтовано недостатньо. Можливі описки в обчисленнях або перетвореннях, що не впливають на правильність відповіді. Отримана відповідь може бути неправильною	3 бали
Наведено логічно правильну послідовність кроків розв'язування. Деякі з ключових моментів обґрунтовано недостатньо. Можливі 1–2 помилки або описки в обчисленнях або перетвореннях, що незначно впливають на правильність подальшого ходу розв'язування. Отримана відповідь може бути неправильною або неповною (розв'язана правильно лише частина завдання)	2 бали
У послідовності ходу розв'язування є лише деякі етапи розв'язування. Ключові моменти розв'язування не обґрунтовано. Можливі помилки в обчисленнях або перетвореннях, що впливають на подальший хід розв'язування. Отримана відповідь може бути неповною або неправильною	1 бал
Учасник не приступив до розв'язування завдання або приступив до його розв'язування, але його записи не відповідають зазначеним вище критеріям	0 балів

Систему нарахування балів за правильно виконане завдання для оцінювання робіт вступників наведено в таблиці 3.

Таблиця 3

### Система нарахування балів за правильно виконане завдання для оцінювання робіт вступників

Номери завдань	Кількість балів	Усього
1.1-1.12	по 1 балу	12 балів
2.1-2.6	по 2 бали	12 балів
3.1-3.4	по 4 балів	16 балів
Усього балів		40 балів

Відповідність кількості набраних балів вступником оцінці за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів наведено у таблиці 4.

**Таблиця відповідності кількості набраних балів до оцінки  
за 12-бальною системою оцінювання**

Кількість набраних балів	Оцінка за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів
1-2	1
3-4	2
5-6	3
7-9	4
10-12	5
13-16	6
17-20	7
21-24	8
25-28	9
29-32	10
33-36	11
37-40	12

Основою шкали переведення балів є вимоги пояснювальної записки до “Збірника завдань для державної підсумкової атестації з математики. 9 клас” поточного року, а також критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.04.2011 № 329.

## **2. Критерії та методика оцінювання вступного випробування з української мови**

Вступне випробування з української мови проводиться у письмовій формі (диктант) за завданнями, розробленими вчителями ліцею, затвердженими начальником ліцею.

Зміст завдань вступного випробування та критерії оцінювання правописних (орфографічних і пунктуаційних) умінь вступників відповідають чинній програмі вивчення української мови для закладів загальної середньої освіти.

Тексти диктантів та критерії оцінювання умінь вступників визначатимуться у відповідності до Орієнтовних вимог до проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, згідно з вимогами листів Міністерства освіти і науки України поточного навчального року.

Для проведення вступного випробування з української мови відводиться 1 (одна) астрономічна година. Відлік часу розпочинатиметься з початком читання вчителем тексту.

Використання учнями допоміжних джерел (словників, довідників, підручників, електронних засобів інформації тощо) під час проведення вступного випробування не допускається.



Перевірці під час вступного випробування підлягають знання вступником правил із таких розділів мовознавства, як: “Лексикологія”, “Будова слова”, “Морфологія”, “Орфографія” та “Синтаксис”.

Результати вступного випробування з української мови при написанні диктанту оцінюються однією оцінкою у балах за критеріями оцінювання диктанту, викладеними у чинній Програмі вивчення української мови для закладів загальної середньої освіти:

орфографічні та пунктуаційні помилки оцінюються однаково;

виправляються, але не враховуються такі орфографічні та пунктуаційні помилки:

1) на правила, які не внесено до шкільної програми;  
2) на ще не вивчені правила;  
3) у словах з написанням, що не перевіряється, над якими не проводилася спеціальна робота;

4) у відтворенні так званої авторської пунктуації;  
повторювані помилки (у слові, яке повторюється у диктанті кілька разів) вважаються однією помилкою;

однотипні (помилки на те саме правило, але в різних словах) вважаються кількома помилками;

розрізняють грубі й негрубі помилки; зокрема, до негрубих належать такі:

1) у винятках з усіх правил;  
2) у написанні великої букви в складних власних найменуваннях;  
3) у випадках написання разом і окремо префіксів у прислівниках, утворених від іменників з прийменниками;

4) у випадках, коли замість одного розділового знака поставлений інший і якщо можлива інша інтонація;

5) у випадках, що вимагають розрізнення *не і ні* (у сполученнях *не хто інший, як ...; не що інше, як ...; ніхто інший не ...; ніщо інше не ...*);

6) пропуск одного зі сполучуваних розділових знаків або порушення їх послідовності;

7) заміна українських літер російськими;

8) п'ять виправлень неправильного написання на правильне прирівнюються до однієї помилки;

9) орфографічні та пунктуаційні помилки на неопрацьовані правила виправляються, але не враховуються.

Оцінювання мовних знань і вмінь здійснюється з урахуванням державного освітнього стандарту та вимог до знань, умінь, навичок з української мови, визначених чинною програмою.

Максимальна сума балів за вступне випробування з української мови дорівнює 36 балам, що відповідає 12 балам за 12-ти бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. Сума балів, отриманих вступником за виконане завдання, відповідає оцінці за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень за спеціальною шкалою (таблиця 5).

**Таблиця відповідності кількості набраних балів до оцінки  
за 12-бальною системою оцінювання**

Кількість набраних балів	Допустима кількість орфографічних і пунктуаційних помилок	Допустима кількість виправлень	Оцінка за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів
1-3	15 і більше	5	1
4-6	13 – 14	4	2
7-9	11 – 12	3	3
10-13	9 – 10	3	4
14-17	7 – 8	3	5
18-21	5 – 6	2	6
22-25	4	3	7
26-29	3	3	8
30-31	1 + 1 (негруба)	1	9
32-33	1	2	10
34-35	1 (негруба)	1	11
36	0	0	12

Основою шкали переведення балів є критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.04.2011 № 329.

### **3. Критерії та методика оцінювання вступного випробування з іноземних мов**

Вступне випробування з іноземної мови проводиться в письмовій формі за завданнями, розробленими вчителями ліцею, затвердженими начальником ліцею. Для вступників до ліцею вступне випробування з іноземної мови проводиться за матеріалами, розробленими у відповідності до Орієнтовних вимог до проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, згідно з вимогами листів Міністерства освіти і науки України поточного навчального року.

Письмова робота складається з таких складових: читання, використання мови та письмо.

У першому завданні перевіряється рівень сформованості умінь і навичок читання, розуміння прочитаного тексту, вміння узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом або словотворчими елементами. Вступники повинні розуміти прочитані автентичні тексти різних жанрів і стилів, що відображають реалії життя та відповідають віковим особливостям; уміти знаходити та аналізувати необхідну інформацію, яка подається у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації; робити висновки на основі прочитаного; виділяти головну думку (ідею) і диференціювати основні факти та другорядну інформацію; аналізувати та зіставляти інформацію, розуміти логічні зв'язки всередині тексту та між його частинами.

Відлік часу розпочинається з моменту початку роботи вступників над завданнями.

Тексти можуть містити до 5 % незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися, використовуючи лінгвістичну й контекстуальну здогадку, спираючись на сюжетну лінію, та 2 % незнайомих слів, які не перешкоджають розумінню тексту загалом.

Після прочитання тексту вступнику пропонується завдання, яке складається з шести тверджень. Вступник має визначити їх як вірні чи невірні, відповідно до змісту прочитаного тексту.

За кожну правильну відповідь вступник отримує два бали, максимальна кількість набраних балів складає 12 балів.

Друга частина (використання мови) – це складова завдання, де оцінюються лінгвістичні компетенції вступників, їхнє вміння використовувати знання граматичних структур та словниковий запас іноземної мови.

У цій частині вступнику пропонуються тексти з пропущеними лексичними одиницями або граматичними структурами і він має обрати один з чотирьох запропонованих варіантів відповідей для кожного пропуску у відповідному тексті.

За кожну правильну відповідь у другій частині завдання (або тесту) вступник отримує два бали, максимальна кількість набраних балів складає 12 балів.

У третій частині (письмо) перевіряється рівень сформованості у вступників писемної мовленнєвої компетенції, тобто володіння функціональними стилями писемного мовлення в межах, визначених Програмою закладів загальної середньої освіти з іноземних мов.

Вступники повинні вміти писати особисті листи, використовуючи формули мовленнєвого етикету, прийняті в країні, мова якої вивчається, розповідаючи про окремі факти та події свого життя, висловлюючи власні міркування та почуття, описуючи плани на майбутнє, а також розповідати про перебіг подій, описувати людину, об'єкт; писати повідомлення відповідно до поставленого завдання, зокрема про побачене, прочитане, почуте згідно із запропонованою мовленнєвою ситуацією; обґрунтовувати власну точку зору, складати ділові листи, писати оголошення, заяву, робити запис інформації. Обсяг письмового висловлювання складає 35–45 слів.

Оцінювання правописних (орфографічних і пунктуаційних, лексичних і граматичних) умінь вступників визначатимуться у відповідності до Орієнтовних вимог до проведення державної підсумкової атестації учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, згідно з вимогами листів Міністерства освіти і науки України поточного навчального року.

Завдання для визначення рівня сформованості компетенції в письмі зорієнтовані на виконання комунікативно-творчих видів діяльності: написання текстів різних видів і на різні теми, пов'язані з інтересами та комунікативними потребами, що узгоджуються зі змістом шкільної навчальної програми (зв'язне висловлювання, оголошення, лист, листівка, анотація, відгук).

За виконану третю частину вступник отримує оцінку за показниками в писемному мовленні (таблиця 6).

Бали	Характеристика відповіді
10-12 балів	Вступник розкриває мету і основний зміст завдання, аргументує свою точку зору, робить власні висновки, дає правильні й повні відповіді до завдання в частині, що стосується використання мови. Допускає 1-2 орфографічні помилки, 1-2 «негрубі» граматичні помилки
7-9 балів	Вступник розкриває мету і основний зміст завдання, проте недостатньо чітко аргументує свою точку зору, робить власні висновки, допускає 1-2 помилки в завданнях у частині, що стосується використання мови. Допускає 2-3 орфографічні помилки, 1-2 помилки у вживанні лексики, 1-2 «грубі» помилки в різних розділах граматики
4-6 балів	Вступник розкриває мету і основний зміст завдання недостатньо повно і зв'язно, допускає 3-4 помилки в завданнях у частині, що стосується використання мови. Допускає 5-6 орфографічних помилок у вживанні лексики, 2-3 «грубі» помилки у різних розділах граматики, 2-3 стилістичні помилки
1-3 бали	Вступник не може сформулювати мету завдання, основний зміст завдання викладає незв'язно, поверхово, допускає численні помилки у завданнях в частині, що стосується використання мови. Допускає 3-4 помилки у вживанні лексики, 6-7 «грубих» помилок у різних розділах граматики, 3-4 стилістичні помилки

На проведення вступного випробування відводиться 1 (одна) астрономічна година (читання – 15 хвилин, використання мови – 20 хвилин, письмо – 25 хвилин).

Використання допоміжних джерел (словники, довідники, підручники, електронні засоби інформації тощо) під час проведення вступного випробування не допускається.

Максимальна сума балів за вступне випробування з іноземної мови дорівнює 36-ти балам (12 балів – за кожну частину), що відповідає 12-ти балам за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. Сума балів, нарахованих за правильно виконані вступником завдання, переводиться в оцінку за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень у відповідності до таблиці 7.

Таблиця 7

**Таблиця відповідності кількості набраних балів до оцінки за 12-бальною системою оцінювання**

Кількість набраних балів	Оцінка за 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів
1-3	1
4-6	2
7-9	3
10-13	4
14-17	5
18-21	6
22-25	7
26-29	8
30-31	9
32-33	10
34-35	11
36	12

Додаток 11  
до п. 3.26. Правил прийому до  
Військово-морського ліцею

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_ (група № \_\_\_\_ )  
результатів вступного випробування

з \_\_\_\_\_  
для вступу до 10 класу  
Військово-морського ліцею

Прізвище, ім'я, по батькові осіб, які проводили випробування:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Зміст випробування \_\_\_\_\_

(назва диктанту, №№ варіантів або завдань)

оголошено о \_\_\_\_\_ год. \_\_\_\_\_ хв.

Випробування розпочалось о \_\_\_\_\_ год. \_\_\_\_\_ хв.

До випробування допущено \_\_\_\_\_ осіб, з'явилося \_\_\_\_\_ осіб.

Не з'явилося \_\_\_\_\_ осіб, з них без поважних причин \_\_\_\_\_ осіб.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Шифр	Номер варіанту (завдання)	Рейтингова оцінка (результат випробування)
1.				
2.				
3.				

Голова предметної комісії

\_\_\_\_\_ (військове звання) \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

Члени предметної комісії

\_\_\_\_\_ (військове звання) \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

\_\_\_\_\_ (військове звання) \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

Відповідальний секретар приймальної комісії

\_\_\_\_\_ (військове звання) \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2023 року



Міністерство оборони України

# **ПРАВИЛА ПРИЙОМУ**

**до Військово-морського ліцею  
у 2023 році**

м. Одеса