**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Директор Мисайлівської гімназії

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ткалич

**План**

**заходів щодо профілактики булінгу**

**2023 – 2024 н.р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| ***Діагностичний етап*** | | | | |
| 1 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах |  | Вересень | Психолог школи |
| 2 | Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах:  –      спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;  –      опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;  –      психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;  –      соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;  –      визначення рівня тривоги та депресії учнів. | Усі категорії учасників освітнього процесу | Упродовж року | Класні керівники,  практичний психолог |
| ***Інформаційно-профілактичні заходи*** | | | | |
| 1 | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі » | Класних керівників | Жовтень | Заступник директора з НВР |
| 2 | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | Педагогіч-  ний колектив | Жовтень | Заступник директора з НВР |
| 3 | Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції | Батьки здобувачів освіти | Грудень | Директор школи |
| 4 | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | 1 – 9 | Упродовж року | Психолог школи |
| 5 | Контроль стану попередження випадків  булінгу | Нарада при директорі | Квітень | Директор школи |
| 6 | Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу» | Педагогіч-ний колектив | Березень | Психолог школи |
| 7 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогіч-ний колектив | Упродовж року | Заступник директора з ВР |
| ***Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти*** | | | | |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-4 | Упродовж року | Класні керівники |
| 2 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | 1-9 | Упродовж року | Класні керівники |
| 3 | Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості | 5 – 9 | Упродовж року | Класні керівники |
| 4 | Засідання дебатного клубу «Як довіряти й бути вдячним» | 9 | Січень | Вчитель історії та правознавства |
| 5 | Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії | 1-9 | Упродовж року | Класні керівники, учителі літератури, історії |
| 6 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу» | 1-9 | 10-14 грудня | Класні керівники, учитель правознавства, практичний психолог |
| 7 | Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Сильні духом» | 1-9 | 21-25 січня | Заступник директора з НВР |
| 8 | Проект «Зупиніться! Моя історія про булінг і кібергбулінг» | 5-8 | Лютий- квітень | Педагог-організатор |
| ***Психологічний супровід*** | | | | |
| 1 | Діагностика стану психологічного клімату класу | 1-9 | У продовж року | Практичний психолог |
| 2 | Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час | 1-9 | Упродовж року | Практичний психолог |
| 3 | Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу | 1-9 | Упродовж року | Практичний психолог |
| 4 | Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу | 1-9 | Упродовж року | Практичний психолог |
| ***Робота з батьками*** | | | | |
| 1 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | 1-9 | Упродовж року | Класні керівники |
| 2 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | 1-9 | Упродовж року | Практичний психолог |
| 3 | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» | За запитом | Січень – Лютий | Практичний психолог |
| 4 | Інформаційна робота через інтернет-сторінки |  | Упродовж року | Заступник директора з НВР |